

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.02**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебный план: № 23-02-1-27 , 22-02-1-27

Код, наименование  
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>180</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>176</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	170	
	Консультации	6	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775**

Составитель(и): Горохова Е.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Яликова В.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа, реализующего образовательную программу:

Вершигора А.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития моды, визажа		16	

<b>Тема 1.1. История развития моды, визажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01-06 OK 09
	Мода, как часть искусства. История развития моды; визажа. Основные вехи истории моды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Мода ,как часть искусства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: Множественное и единственное число им. существительных. Артикли	2	
	Практическое занятие № 2. История развития моды, визажа. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: Структуры повествовательного предложения <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Основные вехи истории моды. Лексический материал по теме. Грамматический материал :- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
Практическое занятие №4. Закрепление лексического материала по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; <b>Текущий контроль</b>	2		
<b>Тема 1.2. Мода и стиль в индустрии красоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01-06 OK 09
	Мода и стили. Направления моды, бренды индустрии красоты. Современные дизайнеры, стилисты Стили одежды ,характеристика, описание		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие № 5. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные	2		

	предложения;- понятие глагола-связки		
	Практическое занятие № 6. Направления моды, бренды индустрии красоты .Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;- понятие глагола-связки  <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 7. Современные дизайнеры, стилисты Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are	2	
	Практическое занятие № 8. Стили одежды, характеристика, описание Развитие навыка говорения. Грамматический материал:- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite  <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Раздел 2. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессия специалиста индустрии красоты , её особенности. Что нужно ,чтобы стать стилистом. Основные направления в работе стилиста. Работа с клиентом		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 9. Профессия специалиста индустрии красоты , её особенности . Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	2	

	<p>Практическое занятие № 10. Что нужно ,чтобы стать стилистом. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11 Основные направления в работе стилиста. Лексический материал по теме. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.</p> <p>Грамматический материал:-числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. <b>Текущий контроль</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12 Основные направления в работе стилиста. Лексический материал по теме. Грамматический материал:- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Работа с клиентом. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Закрепление</p>	2	
<b>Тема 2.2. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №14 Обязанности специалиста индустрии красоты .Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:	2	
	Практическое занятие № 15. Обязанности специалиста индустрии красоты .Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал:	2	
	- образование и употребление глаголов в		

	Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практическое занятие № 16. Обязанности специалиста индустрии красоты .Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 2.3. Роль цвета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	OK 01-06 OK 09
	Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Цветометрия – теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 17. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	
	Практическое занятие № 18. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 19. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
Практическое занятие № 20. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Активизация навыка говорения, с	2		



	<p>использованием активной лексики урока. Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 21. Цветометрия – теория о типах и психологии цвета . Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 22. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа .Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 23. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа Лексический материал по теме. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие № 24. Цветовые типы внешности. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 25. Цветовые типы внешности. Работа с текстами, описание моделей Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither...nor, either...or;</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 26. Цветовые типы внешности. Описание моделей .Отработка и закрепление грамматического материала.</p>	2	

Тема 2.4 Типы фигур	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Типы фигур, особенности. Планирование гардероба основные этапы. Капсульный гардероб Рекомендации по покупке, шопинг-лист		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	Практическое занятие № 27. Типы фигур, особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	Практическое занятие №28. Типы фигур, особенности. Активизация изученного материала в упражнениях. Описание моделей <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 29. Что такое «Капсульный гардероб» просмотр видео , лексический материал по теме с заданиями	2	
	Практическое занятие № 30. Планирование гардероба основные этапы. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 31. Планирование гардероба основные этапы. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2	
	Практическое занятие № 32. Рекомендации по покупке, шопинг-лист. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
Практическое занятие № 33. Рекомендации по покупке, шопинг-лист .Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том	2		

	числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Практическое занятие № 34. Подбор гардероба клиенту. Активизация навыка говорения. Описание моделей	2	
	Практическое занятие № 35. Подбор гардероба клиенту Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 36. Подбор гардероба клиенту – в магазине .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
	Практическое занятие № 37. Подбор гардероба клиенту – в магазине .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 39.Закрепление материала. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Подготовка к зачету	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>84</b>	
<b>Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1. Предприятие индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 40. Предприятие индустрии красоты, типы. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и	2	

	выделения информации в тексте. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.		
	Практическое занятие № 41. Предприятие индустрии красоты, типы. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 42. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 43. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	2	
	Практическое занятие № 44. Профессиональные инструменты. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 45. Профессиональные инструменты. Активизация навыка говорения.	2	
	Практическое занятие №46.Персонал . Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
	Практическое занятие № 47.Закрепление .Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
<b>Тема 3.2.Уход за кожей человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Виды кожи. Типы кожи. Типы лица ,части лица .Основной уход за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Косметология		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие №48. Типы лица ,части лица. Изучение основных лексических единиц	2	

	на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	Практическое занятие № 49. Виды кожи. Типы кожи. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие №50. Основной уход за кожей лица Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	Практическое занятие № 51. Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка говорения. Описание моделей	2	
	Практическое занятие № 52. Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка говорения. Описание моделей	2	
	Практическое занятие № 53. Уход за кожей в домашних условиях. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 54. Уход за кожей в домашних условиях Косметология . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	2	

	структурных типов предложения;		
	Практическое занятие № 55. Уход за кожей в домашних условиях Косметология . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
<b>Тема 3.3. Декоративная косметика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Макияж и декоративная косметика. Виды макияжа. Секреты макияжа. Профессиональная палитра. Инструменты и средства декоративной косметики. История декоративной косметики . Подбор косметики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 56. Макияж и декоративная косметика. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 57. Виды макияжа .Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	
	Практическое занятие № 58. Секреты макияжа. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 59. Профессиональная палитра. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	

	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. <b>Текущий контроль</b>		
	Практическое занятие № 60. Инструменты и средства декоративной косметики. Просмотр видео с заданиями	2	
	Практическое занятие № 61. Инструменты и средства декоративной косметики. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 62. История декоративной косметики . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 63. Подбор косметики. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
	Практическое занятие № 64. Подбор косметики. Активизация навыка говорения. Описание моделей. Грамматический материал: закрепление  <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 3.4. Волосы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Волосы. Типы волос и уход за волосами. Виды причесок, стрижек. Типы щеток/расчесок. Описание моделей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 65. Типы волос. Лексический материал по теме . Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 66. Типы волос и уход за волосами. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 67. Виды причесок, стрижек. Просмотр видео с заданиями	2	
	Практическое занятие № 68. Виды причесок, стрижек. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с	2	

	использованием профессиональной терминологии.		
	Практическое занятие № 69. Типы щеток/расчесок. Лексический материал по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 70. Подбор стрижек по типу лица . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 71. Этапы создания причесок .Описание моделей . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 72. Этапы создания причесок. Описание моделей	2	
	Практическое занятие № 73. Этапы создания причесок. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 74. В салоне красоты .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
<b>Тема 3.5. Боди - арт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Боди-арт. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 75. Боди-арт .Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 76. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу .Активизация навыка говорения. Описание моделей. Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	<b>2</b>	



	структурных типов предложения; <b>Текущий контроль</b>		
	Практическое занятие № 77. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу . Презентация	2	
<b>Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Поиск работы. Резюме. Собеседование. Дресс-код.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Поиск работы. Резюме. Дресс-код.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 78. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 79. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 80. Собеседование на иностранном языке Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
<b>Тема 4.2. Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 81. Деловая этика работника салона. Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие № 82. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 83. Профессиональный имидж. Закрепление материала, подготовка к зачету	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>96</b>	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
4. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018284](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284), по паролю.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>Знает основные этапы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Текущий контроль:  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует навыки определения причины того или иного явления; отличает причину от предпосылки, выделяет как общие черты, так и специфику; анализирует то или иное явление, выбирает и использует методы научного исследования, формулирует собственную научную концепцию, видит взаимосвязь между причиной и следствием, использует полученные знания в практической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль:  - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;  - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>